**ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**пофизическойкультурев 2024/2025 учебном году**

*Утверждены председателем муниципальной предметно-методической комиссии по физической культуре* ***Паршиной Т.К.****, учителем физической культуры МБОУ «Инсарская СОШ № 2»*

1. Общие положения
	1. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разрабатываются предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной предметно- методической комиссии и утверждаются муниципальными органами управления в сфере образования.
	2. Дата проведения школьного этапа олимпиады – **24 сентября 2024 года**.
	3. Школьный этап олимпиады состоит из одного вида индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического.
	4. *Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме.
	5. Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 групп: юноши 5-6 классов, девушки 5-6 классов; юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов; юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов.
	6. Время проведения школьного этапа:
* теоретико-методическое испытание для всех групп участников – 45 минут;
1. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады
	1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико- методического.
	2. *Теоретико-методическое испытание.*

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий, бланком ответов, при необходимости черновиком. Необходимо, чтобы у участников были ручки с чернилами черного цвета. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

1. **В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе входит**:
	* бланк заданий;
	* бланк ответов;
	* критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.
2. **К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования**:
	* соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
	* тематическое разнообразие заданий;
	* корректность формулировок заданий;
	* указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
	* соответствие заданий критериям и методике оценивания;
	* наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
	* наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности для поступления на которые могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
	* недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
	* недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования и задания, содержащиеся в методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии к школьному и муниципальному этапам текущего года.
3. **Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**
	1. *Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.* За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы (таблица 5).

*Таблица 5* Система оценивания качества выполнения теоретико- методического задания

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы заданий** | **Критерии и методика оценивания** |
| Задания в закрытой форме | Правильный ответ оценивается в 1 балл,неправильный – 0 баллов |
| Задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов | Полный правильный ответ оценивается в 1,0 балл. Если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то он может оцениваться как неверный, либо оценивается каждый ответ – в зависимости от количества предложенных вариантов ответа определяется «стоимость» каждого из них. Например, если ответ содержит 4 варианта ответа, то каждая позиция может оценивается в 0,25 балла. При этом за правильный ответ даётся + 0,25 балла, за неправильный – минус 0,25 баллов, однако минимальное количество баллов за вопрос неможет быть менее 0 баллов. В зависимости от |
|  | смысловой нагрузки вопроса, он может положительно оцениваться только в случае полного правильного ответа, тогда если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным. Ответ с исправлениямиоценивается как неверный. *Максимальная оценка за задание – 1,0 балл.* |
| Задания в открытой форме | Каждый правильный ответ оценивается в 2,0балла, а каждый неправильный – в 0 баллов |
| Задания на соответствие | Каждый правильный ответ оценивается в 0,5-1,0балл, а каждый неправильный – в 0 баллов |
| Задания процессуального или алгоритмического толка | Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1-2балла, неправильное решение – в 0 баллов |
| Задания, предполагающие перечисление | В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в0,5-1,0 балл квалифицированная оценка) |
| Задания с иллюстрациями | Каждое верно описанное изображениеоценивается в 0,5-1,5 балла |
| Задания-кроссворды | Каждый правильный ответ при выполнениизадания-кроссворда оценивается в 1,0-1,5 балла, неправильный ответ – в 0 баллов |
| Задания-задачи | Требуется квалифицированная оценка. Полный правильный ответ оценивается в 3,0-5,0 баллов (в зависимости от сложности задания), а также оценивается частично правильный ответ. Критерии оценивания разрабатывает предметно-методическая комиссия |

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

1. **Учебная литература и интернет-ресурсы при подготовке школьников к школьному этапу олимпиады**

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие источники:

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. –96 c.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКиППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова.
* М.: Физическая культура, 2010.
1. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский.М.: Русское слово, 2012.
2. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
3. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМОпо образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
4. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие /В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
5. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений /В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М .: Просвещение, 2012.
6. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
7. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций /А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
8. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
9. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
10. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательныхучреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
11. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова.
* 2-е изд. Стереотип. – М.:Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
1. **Требования к организатору школьного этапа олимпиады по физической культуре**
	1. Организатор школьного этапа олимпиады обязан обеспечить проведение школьного этапа олимпиады с соблюдением мер информационной безопасности.
	2. Организатор школьного этапа олимпиады обязан исключить конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады.
	3. Организатор школьного этапа олимпиады обязан обеспечить контроль за соблюдением порядка при проведении школьного этапа олимпиады.