**ТРЕБОВАНИЯ**

**к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников *по немецкому языку***

**в 2024/2025 учебном году**

*Утверждены председателем предметно-методической комиссии по немецкому языку* ***Апакиным О.В.,*** *учителем немецкого языка МБОУ «Инсарская СОШ №1»*

1. **Общие положения**
   1. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разрабатываются региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной предметно- методической комиссии и утверждаются муниципальными органами управления в сфере образования.
   2. Дата проведения школьного этапа олимпиады – **17 октября 2024 г.**

1.3. Время проведения муниципального этапа:

**7-8 классы – 135 минут (2 часа 15 мин.)**

**9-11 классы – 180 минут** (**3 часа).**

1.4 При регистрации участнику присваивается регистрационный номер, который **не является** шифром для письменного тура. Листы ответов кодируются шифровальной комиссией перед проверкой работ жюри.

1. **Школьный этап олимпиады** состоит из *письменного тура*

индивидуальных состязаний участников.

* 1. Школьный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием ***единого комплекта заданий для каждой группы участников***. При этом с учётом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участников олимпиады делят на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы). Для каждой из указанных групп готовится отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако в каждый комплект рекомендуется включать все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.
  2. Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
  3. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.
  4. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1. **Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады**
   1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения письменного тура.
   2. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование.

* у участников должна быть ручка с чернилами одного, желательно черного, цвета;
* во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем;
* для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш- накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания;
* для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств.
* в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

1. **В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:**

* бланк заданий;
* бланк ответов.

1. **Требования к олимпиадным заданиям школьного этапа олимпиады**

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

* соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
* тематическое разнообразие заданий;
* корректность формулировок заданий;
* указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
* соответствие заданий критериям и методике оценивания;
* наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
* наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которые могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
* недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
* недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня

образования.

1. **Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**
   1. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.
   2. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: *за каждый правильный ответ – один балл*. Таким образом, максимальное число баллов: чтение – 20 баллов, аудирование – 15 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 20 баллов, креативное письмо

– 20 баллов. Итого – 95 баллов.

Рекомендуется следующее распределение **времени по заданиям**:

7-8 классы: лексико-грамматический тест (25 минут), страноведение (15 минут), аудирование (20 минут), чтение (30 минут), креативное письмо (45 минут).

9-11 классы: лексико-грамматический тест (40 минут), страноведение (15 минут), аудирование (25 минут), чтение (40 минут), креативное письмо (60 минут).

В **лексико-грамматическом задании** предлагается заполнить 20 пропусков (отдельные слова) в оригинальном тексте, часть пропусков маркирована цифрами, в них нужно подставить данные после текста слова в правильной грамматической форме. Слов для выбора больше, чем пропусков. Вторая часть пропусков маркирована латинскими буквами, в них нужно самостоятельно подобрать пропущенное слово в правильной грамматической форме. За каждый правильно заполненный пропуск участник получает 1 балл. *Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов (20 × 1=20).*

**Аудирование** предполагает прослушивание текста с последующим решением 15 заданий с выбором ответа. В заданиях 1–7 участник выбирает один из трех вариантов ответа: richtig / falsch / im Text nicht vorgekommen, в заданиях 8–15 – один из четырех предложенных вариантов. За каждое правильно выполненное задание участник получает 1 балл. *Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов (15 × 1=15)*.

Задание **по чтению** состоит из двух частей. Первая часть включает оригинальный текст, предполагающий поиск соответствия или несоответствия 12 высказываний, данных после текста, фразам / фрагментам в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. За каждое правильно установленное соответствие / несоответствие высказывания содержанию текста участник получает 1 балл. Эта часть раздела «Чтение» может быть оценена максимально в 12 баллов (12 × 1=12). Во второй части участники должны найти подходящее продолжение для восьми предложений,

составляющих в результате осмысленный текст. За каждое правильно подобранное продолжение участник получает 1 балл. Эта часть раздела

«Чтение» оценивается максимально в 8 баллов (8 × 1=8). Таким образом, *всё задание по чтению может быть максимально оценено в 20 баллов.*

**Лингвострановедческая викторина** предусматривает выполнение 20 тестовых заданий на множественный выбор. В 2023–2024 учебном году темами для заданий по страноведению на всех этапах олимпиады станут: 1. Немецкий писатель Эрих Мария Ремарк – жизнь и творчество 2. «Белая роза»

* группа антифашистского сопротивления в Германии в годы войны.

По каждой из тем будет предложено по 10 вопросов с 3 вариантами ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. *Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов (20 × 1=20).*

**Пересчет баллов в 100-балльную систему производить по формуле:**

*Х = (А : В) × 100,*

где *Х* – итоговая оценка;

*А* – сумма баллов, набранная участником;

*В* – максимально возможная сумма баллов (например 95).

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

1. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

1. **Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к школьному этапу олимпиады**

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады, помимо имеющейся учебной литературы, изданной в издательстве «Просвещение» (https://catalog.prosv.ru/category), целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. От слова к тексту 1: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н. А., Любимова Н. В., Казанцева Ю. М. – М.: Изд-во Март, 2002.

– 260 с.: ил.

1. От слова к тексту 2: Учеб. нем. яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н. А., Любимова Н. В., Казанцева Ю. М. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА: АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2006. – 320 с.: ил.
2. Время немецкому. Часть 4: учебник с аудиоприложением (2 CD) / Вальтер Ш., Волина С.А. – СПб.: Златоуст, 2004. – 136 с.: ил.
3. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для

углубленного изучения немецкого языка = Lesesemester. Literarische Texte zum Anhören und Lesen : комплект / В. В. Гаврилова, И. Бюнтинг, К-Д Бюнтинг. – М: КНОРУС, 2007. – 184 с.

1. Großes Übungsbuch. Wortschatz / Lilli Marlen Brill, Marion Techmer – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.
2. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2014. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.
3. Adjektive / Susanne Geiger -2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.
4. Wörter und Sätze. Satzgerüste für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2013. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.
5. **Требования к организатору школьного этапа олимпиады**
   1. Организатор школьного этапа олимпиады обязан обеспечить проведение школьного этапа олимпиады с соблюдением мер информационной безопасности.
   2. Организатор школьного этапа олимпиады обязан исключить конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады.
   3. Организатор школьного этапа олимпиады обязан обеспечить контроль за соблюдением порядка при проведении школьного этапа олимпиады.