**ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

***по Основам безопасности и защиты Родины***

**в 2024/2025 учебном году**

*Утверждены председателем муниципальной предметно-методической комиссии по ОБЗР* ***Гордеевым В.Н.****, учителем ОБЗР и физической культуры МБОУ «Русско-Паёвская СОШ»*

1. **Общие положения**
   1. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разрабатываются школьными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии и утверждаются муниципальными органами управления в сфере образования.
   2. Дата проведения школьного этапа олимпиады – **27 сентября 2024года.**
2. **Школьный этап олимпиады по ОБЗР** состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся в один день.
   1. Участники делятся на возрастные группы - 7- 8,9,10,11классы.
   2. Длительность теоретического тура составляет:

**7-8 классы –1час 30 минут (90минут);**

1. **класс –1час 30 минут (90минут);**
2. **класс–1час 30 минут (90минут);**
3. **класс–1час 30 минут (90минут).**
   1. Для проведения **теоретического тура** необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
   2. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2.5 При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

* перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
* каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом, который определён оргкомитетом;

* участник имеет право взять с собой в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной таре;
* в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие средства хранения и передачи информации;
* во время выполнения заданий разговоры и другие формы общения между участниками запрещаются;
* во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом бланки заданий, бланки ответов и черновики сдаются дежурному (остаются в аудитории);
* участникам запрещается делать пометки на бланках ответов, которые позволяют индифицировать, умышленно повреждать бланки ответов и бланки заданий, мешать другим участникам выполнять задания;
* участники, досрочно выполнившие задания, сдают дежурному бланки ответов, бланки заданий и черновики, покидают аудиторию без права вернуться для продолжения выполнения заданий;
* в случае, если участник опоздал к началу теоретического тура, то он допускается к участию (выполнению заданий), при этом время окончания выполнения заданий теоретического тура данным участником будет совпадать с временем окончания выполнения заданий установленном для всех участников, находящихся в данной аудитории;
* все исправления, сделанные участником в бланке ответов, должны быть заверены подписью дежурного (незаверенные подписью дежурного исправления при проверке работы не учитываются);
* вовремя проведения олимпиады участники должны соблюдать Требования к проведению соответствующего этапа олимпиады, действующий Порядок и следовать указаниям представителей организатора олимпиады.

В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

* 1. **Практический тур** проводится на местности или в соответствующих помещениях. Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию.
  2. Перед началом практического тура участники проходят регистрацию, представитель шифровальной комиссии вписывает код участника на титульный лист приложения к заданиям (технологической карты). В технологическую карту включается необходимая информация по оцениванию выполненных участником заданий.

2.8 Проведению практического тура предшествуют показ мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участникам, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

2.9. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

* Все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти

и колени, в спортивной обуви без металлических шипов;

* иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено;
* при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и убедиться в правильности внесения кода (шифра) участника на титульный лист технологической карты;
* все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями (в случае проведения практического тура на местности);
* прибыв к месту выполнения заданий, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий всоответствиисусловиями проведенияпрактического тура;
* при выполнении заданий участник в местах выполнения практических заданий информируется членом жюри о результатах выполнения каждого задания;
* по окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных имбаллов.

1. **Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

* 1. **Теоретический тур.** Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Организаторы обеспечивают оборудование рабочего места каждого участника.
  2. Участник должен иметь с собой черную гелевую ручку.
  3. Задания школьного этапа распечатываются с применением цветной печати и раздаются участникам.
  4. **Практический тур.** Максимальное время для выполнения заданий практического тура – 20минут.
  5. Для проведения практического тура школьная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть необходимое оборудование (Таблица 1).

*Таблица 1. – Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура школьного этапа олимпиады по ОБЗР*

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Название оборудования |
| 1. | Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки,куртка,пояс,краги,каскас |

|  |  |
| --- | --- |
|  | забралом) |
| 2. | Универсальная спасательная петля (изленты(тесьмы),шириной25-40мм или верёвки Ø10-11мм, длинойот 7м (3,5 м в сшитом состоянии), концы которой сшиты между собой или связанны встречным простым узлом) |
| 3. | Веревка Ø10-11мм |
| 4. | Веревка Ø6мм |
| 5. | Винтовки пневматические калибра неболее 4,5мм с дульной энергией более3 Дж но неболее7,5 Дж или винтовки пневматические калибра не более 4,5мм с дульной  Энергией до 3 Дж\* |
| 6. | Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы(при использовании винтовок с дульной энергией более 3,но не более7,5Дж)или  Пулеулавливатель (при использовании винтовок с дульной энергией до 3Дж)\* |
| 7. | Пули к пневматической винтовке(4,5мм) |
| 8. | Мишень №8 (для стрельбы из пневматической винтовки срасстояния10м) |
| 9. | Магазины7.62х39 или 5.45х39 (к автомату Калашникова), |
| 10. | Патроны учебные 7.62х39 или 5.45х39 |
| 11. | Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ,АК-74,РПК,СВД,СКС,ПМ) |
| 12. | Противогазы гражданские ГП-7 |
| 13. | Костюмы защитные (ОЗК,Л-1) |
| 14. | Камеры защитные детские, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой(КЗД-6) |
| 15. | Каремат (коврик туристический) |
| 16. | Мат гимнастический |
| 17. | Мячи теннисные |
| 18. | Манекен (робот-тренажёр), имитирующий отсутствие сознания,остановку  Кровообращения и дыхания |
| 19. | Манекен (робот-тренажёр),имитирующий артериальное кровотечение |
| 20. | Манекен,имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных  Работ с подвижными руками (поворот на180°) |
| 21. | Жгут кровоостанавливающий (разных моделей) |
| 22. | Салфетка спиртовая |
| 23. | Телефон |
| 24. | Таблички информационные |
| 25. | Стойки для обозначения мест выполнения заданий |
| 26. | Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса |
| 27. | Линейка(длина 40-50 см,цена деления1мм) |
| 28. | Транспортир полукруговой (цена деления1град) |
| 29. | Линейка офицерская |
| 30. | Изолента |
| 31. | Бинт широкий14см×7м |
| 32. | Флажки сигнальные |
| 33. | Секундомер электронный |
| 34. | Лента разметочная красно-белая (жёлто-чёрная) |
| 35. | Элементы питания для роботов-тренажёров |
| 36. | Папка планшет клипборд |
| 37. | Карандаш простой |
| 38. | Ручка шариковая чёрногоцвета |
| 39. | Блок для записей |
| 40. | Липкая лента (скотч широкий) |
| 41. | Швейные хлопчато бумажные нитки (торговыйномер 40-60) |

Перечень является примерным без учёта содержания заданий и места проведения.

1. **В комплект олимпиадных заданий школьного этапа по каждой возрастной группе (класса) входит:**
   * Бланк заданий;
   * Бланк ответов (технологическая карта для практического тура);
   * Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.
2. **Требования к олимпиадным заданиям школьного этапа**
   1. К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:
   * Соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
   * Тематическое разнообразие заданий;
   * Корректность формулировок заданий;
   * Указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
   * Соответствие заданий критериям и методике оценивания;
   * наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
   * наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которые могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
   * недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
   * недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

**этапа**

1. **Требования к оформлению бланков заданий школьного**
   1. 6.1 Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут

Раскрыть содержание заданий.

* 1. При разработке бланков ответов необходимо учитывать

следующее:

* первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады; текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации;
* второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником; максимальный балл, который может получить участник за его

выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для

подписи членов жюри.

* 1. При разработке критериев и методики выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:
* полнота описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
* понятность, полноценность и однозначность приведенных критериев оценивания;

– дифференциация критериев с учетом сложности выполняемого задания;

* детализация показателей, раскрывающих содержание критерия.
  1. При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления.

1. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**
   1. Допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания.
   2. Участник должен иметь черную гелевую ручку.
   3. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.
2. **Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа**
   1. Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.
   2. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

* По всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
* размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
* общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.
  1. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.
  2. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём

Сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда (150 + 150) ÷ 3 = 100). Результат вычисления округляется до сотых, например:

* максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура –150;
* участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;
* участник выполнил задания практического тура на 143 балла;
* получаем 100÷(150+150)×(122+143)=100÷300×265=88,3333...,

т.е. округлённо 88,33.

1. **Использование учебной литературы и интернет- ресурсов при подготовке школьников к школьному этапу олимпиады**

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие ниже приведенные источники.

*Учебники:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор /авторскийколлектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя (ей) учебника |
| Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,СидоренкоЛ.В.и другие | Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | Общество с ограниченной ответственностью Издательскийцентр  «ВЕНТАНА-ГРАФ»;  Акционерноеобщество  «Издательство  «Просвещение» |
| Рудаков Д.П.и другие; под научной редакцией ШойгуЮ.С. | Основы безопасности жизнедеятельности  (2частях) | 8-9 | Акционерное общество  «Издательство  «Просвещение» |
| Хренников Б.О.,Гололобов Н.В.,Льняная Л.И.,Маслов М.В.; под редакцией ЕгороваС.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Акционерное общество  «Издательство  «Просвещение» |
| Хренников Б.О.,Гололобов Н.В.,Льняная Л.И.,Маслов М.В.; под редакцией ЕгороваС.Н. | Основы безопасностижи знедеятельности | 9 | Акционерное общество  «Издательство  «Просвещение» |
| Аюбов Э.Н.,Прищепов Д.З.,Муркова М.В., НевелёваС.В. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Общество с ограниченной ответственностью  «Русское слово–учебник» |
| Аюбов Э.Н., ПрищеповД.З., | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Общество с ограниченнойответственностью  «Русскоеслово–учебник» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МурковаМ.В.,  НевелёваС.В. |  |  |  |
| Аюбов Э.Н.,Прищепов Д.З., Муркова M.B.,  Тараканов А.Ю. | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Общество с ограниченнойответственностью  «Русскоеслово–учебник» |
| Аюбов Э.Н.,Прищепов Д.З., МурковаM.B.,  ТаракановА.Ю. | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Общество с ограниченной ответственностью  «Русское слово–учебник» |
| Ким С.В.,  Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности  (базовыйуровень) | 10-11 | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-  ГРАФ» |

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://edu.gov.ru/официальный> сайт Министерства просвещения РФ.
2. <http://mil.ru/официальный> сайт Министерства обороны РФ.
3. <https://мвд.рф/официальный> сайт Министерства внутренних дел РФ.
4. <http://www.fsb.ru/официальный> сайт Федеральной службы безопасности РФ.
5. <http://www.mchs.gov.ru/официальный> сайт Министерства РФ поделам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. https://[www.rosminzdrav.ru/](http://www.rosminzdrav.ru/)официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
7. <http://www.tssr.ru/официальный> сайт Федерации спортивного туризма России.
8. <http://c-f-r.ruофициальный> сайт Федерации скалолазания России.
9. <http://allfirstaid.ru/> Всё о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи.
   1. https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/

«Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.

* 1. <http://edu-br.ucoz.com/Bgimc/universalnaja_spasatelnaja_petlja.pdf> Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования.

1. **Требования к организатору школьного этапа олимпиады**
   1. Организатор школьного этапа олимпиады обязан обеспечить проведение школьного этапа олимпиады с соблюдением мер информационной безопасности.
   2. Организатор школьного этапа олимпиады обязан исключить конфликт интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады.
   3. Организатор школьного этапа олимпиады обязан обеспечить контроль за соблюдением порядка при проведении школьного этапа олимпиады.