**ТРЕБОВАНИЯ**

**к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников *по обществознанию***

**в 2024/2025 учебном году**

*Утверждены председателем муниципальной предметно-методической комиссии по обществознанию Чирковой Г.Н., учителем истории и обществознания МБОУ «Инсарская СОШ № 2»*

## Общие положения

* 1. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями .
	2. Дата проведения школьного этапа олимпиады – **4 октября 2024 г.**
1. **Школьный этап олимпиады** состоит из одного тура для 6–11кл.

## Длительность школьного тура для 6–11 классов составляет 60 минут;

* + 1. Участники делятся на возрастные группы: 6кл, 7–8 классы, 9–11 классы.

## Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

* 1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного тура олимпиады.
	2. Для одного тура школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания, в которые участники вносят ответы.
	3. Участники выполняют работы гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

## В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе входит:

* + бланк заданий;
	+ бланк ответов;
	+ критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

## К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

* соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
* тематическое разнообразие заданий;
* корректность формулировок заданий;
* указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
* соответствие заданий критериям и методике оценивания;
* наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
* наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которые могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
* наличие заданий на выбор участника (например, при выборе из списка заданий творческого характера) с сохранением как основы заданий инвариантных;
* опора на межпредметные связи;
* учет принципа расширения изученного материала;
* задания (одно-два), отражающие региональный компонент школьного курса обществознания;
* недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
* недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

## Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

* 1. Оценивание качества выполнения участниками заданий в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий.
	2. Проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады

не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

* 1. Итоговая оценка за школьный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной для 7-11 классов; для 6-х классов максимальная сумма баллов 30 баллов.

6.4 При разработке критериев оценивания заданий школьного этапа олимпиады целесообразно исходить из позиции: один элемент ответа – 1 балл.

В ключах нужно четко прописать, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль.

## Учебная литература и интернет-ресурсы при подготовке школьников к школьному этапу олимпиады

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные материалы.

*Литература*

1. Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2022. (или любое другое издание)
2. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX – начала ХХ веков. – М., 2000.
3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022. (или любое другое издание).
4. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022. (или любое другое издание)
5. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022. (или любое другое издание).
6. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2022.
7. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Абросимова Е. Б. Право. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020.
8. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022. (или любое другое издание).
9. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022. (или любое другое издание).
10. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022. (или любое другое издание).
11. Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/10-11forms – (дата обращения: 10.06.2022).
12. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы общеобразовательных организаций. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2021 (или любое другое издание).
13. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. – [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> – (дата обращения: 09.06.2023).
14. Грант Джон. Не верю! Как увидеть правду в море дезинформации. – М.: Альпина Паблишер, 2017.
15. Доброхотов А. Л., Калинкин А. Т. Культурология. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010.– [Электронный ресурс].
16. Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачникас Б.И., Михеева С.А., Шереметова В.В./Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10- 11 класс. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
17. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. – М.: Академический Проект: 2005. – [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-> ist\_filosofii-2005-8l.pdf – (дата обращения: 10.06.2022).
18. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В. Финансовая грамотность. 10-11 классы: учеб. Для среднего общего образования. – М.: ВАКО, 2023

2020.

1. Канеман Д. Думай медленно… решай быстро. – М. : Изд-во АСТ,
2. Киреев А.П. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10-11

класс. – М.: ВИТАПРЕСС, 2022

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>
2. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
3. Липсиц И.В., Михеева С.А. Экономика: основы экономической политики.9 класс. - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022
4. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности (предпрофильная подготовка). 7-8 класс. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022
5. Марченко М. Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2019. (или любое другое издание).
6. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10-11 класс. – М.: Просвещение/ Дрофа, 2022.
7. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебнометодический комплекс / С. А. Авакьян, А. М. Арбузкин, И. П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С. А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin>

\_am\_kenenova\_i p\_organizacija\_gosudarstvennoj\_vlasti\_v\_rossii\_zarubezhnyh\_stranah/ – (дата обращения: 10.06.2022).

1. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. – М., 1995. – [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> – (дата обращения: 09.06.2022).
2. Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. – [Электронный ресурс]. URL: https://drive.google.com/file/d/1KNnzwDod5So4tNU-N2dvkDsKpS8VNPwe/view

– (дата обращения: 09.06.2023).

1. Пронин А.А. Культурология в вопросах и ответах. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://[www.litres.ru/book/aleksandr-pronin-](http://www.litres.ru/book/aleksandr-pronin-) 6001501/kulturologiya-v-voprosah-i-otvetah11822698/chitat-onlayn/ (дата обращения: 09.06.2023).
2. Ростовцева Н. В., Литинский С. В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.
3. Сорвин К. В., Сусоколов А. А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2020.
4. Тойнби А. Дж. Постижение истории. – М., 1991. – [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/HISTORY/TOYNBEE/history.txt>– (дата обращения: 10.06.2022).
5. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. – [Электронный ресурс]. URL: https://[www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308](http://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308) – (дата обращения: 10.06.2022).
6. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://[www.logicbooks.info/sites/default/files/filosofiya\_obshch.\_red.\_mironov.p](http://www.logicbooks.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.p) df – (дата обращения: 10.06.2022).
7. Халперн Д. Психология критического мышления. 4-е междунар. изд.
* СПб.: Питер, 2000. – [Электронный ресурс]. URL:https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63 091eef68e83334 2.pdf – (дата обращения: 10.06.2022).
1. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. – М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/cultur/huizinga_homo_ludens_all_2_volum%3D8l.pdf> – (дата обращения: 09.06.2022).
2. Чумаченко В. В., Горяев А. П.: Основы финансовой грамотности. 8- 9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.
3. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов. Углубленный уровень. 1-2 часть/ Под ред. Иванова С. И. – М.: Вита- пресс, 2020. URL: https://drive.google.com/file/d/0BzptBQaH\_CO3alBmYnpkcm55bE0/view – (дата обращения: 09.06.2022).

*Интернет-ресурсы:*

*а) для теоретической подготовки:*

1. [http://www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru/) – официальный сайт Президента РФ.
2. <http://premier.gov.ru/> – официальный сайт Председателя Правительства РФ В. В. Путина.
3. <http://www.gov.ru/>– сервер органов государственной власти РФ.
4. <http://www.edu.ru/>– федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
5. <http://philosophy.ru/>– философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.
6. <http://www.garant.ru/>– «Гарант» (законодательство с комментариями).
7. https://[www.eg-online.ru/](http://www.eg-online.ru/) – сайт газеты «Экономика и жизнь».
8. <http://socio.rin.ru/> – на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
9. <http://soc.lib.ru/>– электронная библиотека «Социология, психология, управление».
10. <http://relig.info/> – информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.
11. <http://filosofia.ru/> – электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

## Требования к организатору школьного этапа олимпиады

* 1. Организатор школьного этапа олимпиады обязан обеспечить проведение школьного этапа олимпиады с соблюдением мер информационной безопасности.
	2. Организатор школьного этапа олимпиады обязан обеспечить контроль за соблюдением порядка при проведении муниципального этапа олимпиады.